

Guide: Vad är grundläggande kunskaper?

Lagen kräver att eleven ska ha *grundläggande kunskaper* i modersmålet för att ha rätt att läsa ämnet modersmål i grundskolan. Modersmåls lärare är därför skyldiga att göra en bedömning av elevens grundläggande kunskaper. Läraren gör bedömningen, det formella beslutet om rätt till modersmål tas av elevens rektor på basis av det underlag som finns.

I den grundläggande bedömningen ingår **hörförståelse** och **förmåga till muntlig kommunikation**. Kraven på elevens grundläggande förmåga ökar med ålder eftersom kraven i kursplanen ökar ju äldre barnet är. Se kursplan och kunskapskrav för modersmålsämnet på Skolverket.se.

Nedan finns en bedömningsmall som EFF's lärare använder vid behov av bedömning. Årskursangivelser i mallen ska ses som ungefärliga riktmärken för vad som kan anses åldersadekvat vid bedömning av grundläggande kunskaper. När eleven når årskurs 6 så ska betyg sättas, och då är det bra att vara medveten om att även läsförmåga och skriftlig förmåga ingår i kunskapskraven.

HÖRFÖRSTÅELSE

<input type="checkbox"/>	Eleven förstår enkla instruktioner. (F-klass)
<input type="checkbox"/>	Eleven förstår enkla uttryck som gäller eleven själv, dennes familj och närmaste omgivning. (F-klass)
<input type="checkbox"/>	Eleven lyssnar och förstår enkla samtal och enkla berättelser. (Åk 1-3)
<input type="checkbox"/>	Eleven lyssnar och förstår huvudinnehållet i tydligt vardagligt språk om välkända företeelser. (Åk 4-6)
<input type="checkbox"/>	Eleven lyssnar, följer med och förstår huvudinnehållet i en muntlig framställning, (av berättande, beskrivande, förklarande och argumenterande karaktär) under förutsättning att ämnet är bekant. (Åk 7-9)
<input type="checkbox"/>	Eleven förstår nyanserat och värdeladdat språk med inslag av idiomatiska uttryck och deras roll i budskapet. (Åk 7-9)

MUNTLIG KOMMUNIKATION

<input type="checkbox"/>	Eleven hälsar, besvarar enkla frågor och kan säga vardagliga ord. (F-klass)
<input type="checkbox"/>	Eleven samtalar om bekanta ämnen på ett enkelt sätt. (Åk 1-3)
<input type="checkbox"/>	Eleven beskriver en bild och berättar enkelt om händelseförloppet i en bild/ serie av bilder. (Åk 1-3)
<input type="checkbox"/>	Eleven deltar, kommenterar i längre samtal: ställer frågor, ger svar om ämnen av personligt intresse. (Åk 4-6)
<input type="checkbox"/>	Eleven uttrycker sina känslor, erfarenheter och tankar. (Åk 4-6)
<input type="checkbox"/>	Eleven återberättar strukturerat händelseförloppet i en uppläst berättelse, film eller något de själva varit med om. (Åk 4-6)
<input type="checkbox"/>	Eleven samtalar och diskuterar på ett vardagsrelaterat och ämnesrelaterat språk. (Åk 7-9)
<input type="checkbox"/>	Eleven diskuterar aktuella samhällsfrågor och kulturella uttrycksformer som är bekanta. (Åk 7-9)